

Дебата о службама за подршку студентима из подзаступљених група у студентској популацији под називом: „Једнак приступ високом образовању за све“, одржана је 31. марта 2015. године на Универзитету у Нишу, у оквиру активности на ТЕМПУС пројекту EQUIED. Ове службе су осмишљене на основу истраживања студентских потреба и искустава пилот програма подршке студентима који је у оквиру овог трогодишњег пројекта и спроведен.

Дебата о једнаком приступу високом образовању за све омогућила је представницима медија добијање детаљних информација о активностима у оквиру новооснованог Центра за подршку студентима на Универзитету у Нишу, као и центрима који су у основању на Универзитету у Београду и Новом Саду. У дебати су учествовали и представници партнерских организација као и многобројни студенти, који су лично и путем Твитера постављали питања и коментаре. Дебату је отворила проф. др Весна Лопичић, проректор Универзитета у Нишу, а учествовали су и Ирена Латинковић из Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва Владе Србије, координаторка ТЕМПУС пројекта EQUIED проф. др Горана Ђорић са Филозофског факултета у Нишу, доц. др Данило Вуковић са Правног факултета Универзитета у Београду и доц. др Јелица Петровић са Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду.

Говорници су пружили информације о делокругу рада служби за подршку студентима припадницима мањина, студентима са хендикепом, студентима из породица са нижим социо-економским статусом, степеном образовања родитеља, онима који не живе у универзитетским центрима, у области пружања информација, заступања интереса студената, психолошког саветовалишта, помоћи у учењу и финансирању студија. Доц. др Данило Вуковић говорио је о примеру добре праксе која постоји на Правном факултету Универзитета у Београду који је опремљен асистивном технологијом и даје стипендије најсиромашнијим студентима, али се у току дебате чуло и о примерима неразумевања од стране неких факултета који нису спремни да се одрекну дела својих прихода у ову сврху. Истакнута је потреба да универзитети и факултети буду друштвено одговорне институције.

