



530577-TEMPUS-1-2012-1-RS-TEMPUS-JPCR

Improvement of Product Development Studies in Serbia and Bosnia and Herzegovina



<http://iprod.masfak.ni.ac.rs>

iprod@masfak.ni.ac.rs



RADNI PAKET WP3:

UVOĐENJE KURSEVA PERMANENTNOG OBRAZOVANJA

UNIVERZITET U NIŠU

MAŠINSKI FAKULTET UNIVERZITETA U NIŠU

Kurikulum obuke

“Inovacioni menadžment”

dr Aleksandar Miltenović, nauč. sarad.

Niš, avgust 2013. godine

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Naziv modula	Inovacioni menadžment
Kod modula	IPROD UNI 01
Nivo	Osnovni, 20 časova
Svrha	Upoznavanje polanika sa sistematskim planiranjem, vođenjem i kontrolom inovacija u organizacijama
Preporučeni upisni nivo	VII stepen stručne spreme.
Specijalni zahtevi	Osnovno poznavanje procesa razvoja proizvoda
Opšti ciljevi	Polaznik koji uspešno završi ovaj kurs će biti sposoban da planira i upravlja inovacionim procesima i vrši njihovu kontrolu.
Oblasti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam inovacije; Neuspeli inovacioni projekti; Granični uslovi sistema cilja; Sistematičnost inovacionog menadžmenta 2. Analiza stanja - analiza kompanije i proizvoda 3. Planiranje obrta i kompetencija proizvoda; Inovacione smernice; Matrica orijentacije i inovacioni skok 4. Istraživanje i kreativnost 5. Inovacioni ciljevi i projektni rizici; Inovaciona zamka 6. Integracija i kontrola projekta; Sadržaj projekta i procedure; Implementacija inovacija od strane menadžmenta centralnog tima (Core Team) 7. Optimizacija inovacionih projekata; Proces neprestanog poboljšanja
Specifični ishodi učenja	<p>Oblast 1. Polaznici treba da se osposobe da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • shvate važnost inovacionih procesa u preduzeću • prepoznaju uobičajene greške u izvođenju inovacionih projekata • shvate važnost sistematskog pristupa inovacionom menadžmentu <p>Oblast 2. Polaznici treba da se osposobe da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno izvrše analizu preduzeća i njegovog portfolia proizvoda i usluga • pravilno definišu inovacioni okvir <p>Oblast 3. Polaznici treba da se osposobe da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upravljaju istraživačim procesima u inovacionim projektima • koriste tehnike za podsticanje kreativnosti • projektuju strukturu proizvoda • štite svoje znanje <p>Oblast 4. Polaznici treba da se osposobe da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popune inovacioni okvir zahtevima koji budući proizvod mora da ispuni • definišu poredak zahteva vezanih za proizvod • kritički analiziraju konkurenciju

	<p>Oblast 5. Polaznici treba da se osposobe da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postave ciljeve inovacionih projekata • ocene i minimiziraju projektne rizike • izbegnu inovacionu zamku <p>Oblast 6. Polaznici treba da se osposobe da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • implementiraju i kontrolišu inovacioni projekat <p>Oblast 7. Polaznici treba da se osposobe da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvore strukturirane baze znanja pri realizaciji inovacionih projekata • donose zaključke potrebne za realizaciju budućih inovacionih projekata
Portfolio ocenjivanja	<p>Trener ocenjuje nivo uspeha u savlađivanju obuke svakog polaznika i to kroz ocenu testova i diskusiju o studijama slučaja.</p> <p>Ocena testova: Trener definiše testove na osnovu kojih može da proceni stepen realizovanih ishoda učenja.</p> <p>Studija slučaja: Trener definiše praktične primere na osnovu kojih može da proceni kognitivna znanja i njihovu primenu.</p>
Kriterijumi performansi	<p>Kriterijumi performansi i procenat zastupljenosti navedenih tehnika ocenjivanja u modulu daće se naknadno, a u skladu sa specifičnim zahtevima i sposobnostima polaznika.</p>
Ocene	<ul style="list-style-type: none"> • Prolazan 50% - 64% • Uspešan 65% - 79 % • Izvanredan 80 % - 100 %
Individualni obrazac za ocenjivanje	<p>Interni ocenjivači popunjavaju i potpisuju ovaj dokument pre spoljnog ocenjivanja.</p>
Modularni obrazac sa sumarnim rezultatima	<p>Kada postoje dva obrazca sa ocenama svakog pojedinca, tada rezime istih, treba da uradi interni ocenjivač.</p>